

## IPR TEVÉKENYSÉGEK ISKOLÁNKBAN

Terveinkkel és a pedagógiai programmal összhangban 2003/2004-es tanévben bevezettük a képességkibontakoztatást. Azóta folyamatosan végezzük az integrációs felkészítést a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók részére. Ennek keretében a tanuló szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának ellensúlyozása céljából az egyéni képességek fejlődésének elősegítése, tanulási, továbbtanulási egyenlítése folyik.



Az integrációs felkészítés programja (IPR) az alábbi fő célokat, feladatokat tartalmazza:

- óvoda – iskola átmenet megkönnyítése
- halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása
- önálló tanulási képességek fejlesztése
- egyéni haladást segítő differenciált tanulásszervezés
- hatékony tanulási módszerek elsajátítása
- továbbtanulás
- személyiségfejlesztés
- szabadidő hasznos eltöltése

2008. szeptember 03-án IPR megbeszélés.

Célja: Tájékoztatás az IPR programról. Az IPR csoportok megalakulása, éves feladatterv, és dokumentálás meghatározása.

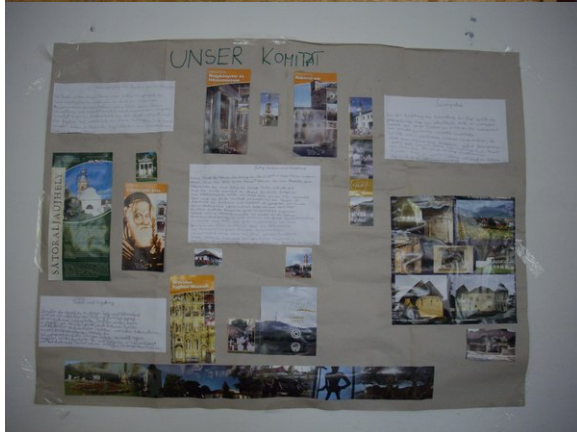
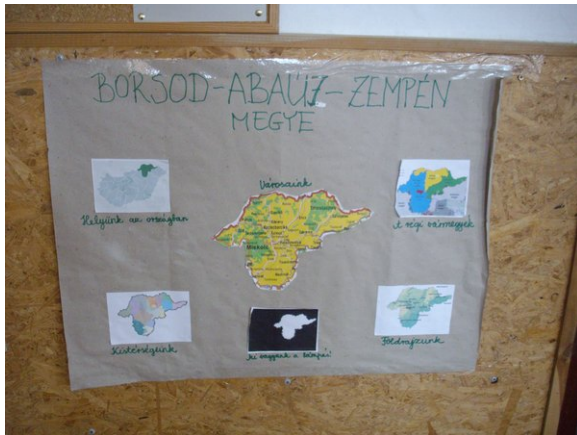
Csoportalakításra alkalmas trapéz alakú tanulói padokat vásároltunk az IPR támogatásból. A gyerekek örömmel vették birtokukba az új berendezéseket.



Projekt munkához kiállító paravánokat vettünk, ahol a tanulók által készített dolgok tekinthetők meg.







A 8. osztályos tanulók pályaválasztási kiállításon voltak Miskolcon, valamint üzemlátogatáson is részt vettek a Nagy – Bükk BT. Jóvoltából. A Szerencsi Szakképző Iskola Pályaválasztási Nyílt Napjára is kaptak meghívást tanulóink, ahová mindnyájan elmentek.

Az óvoda – iskola átmenet megkönnyítése érdekében közös programokat szerveztünk az óvodával. Tanító néni látogatása a nagycsoportban.  
Közös mikulás, közös karácsony.



2009 februárjában hospitálást szerveztünk a Hejőkeresztúri Általános Iskolába, akik a KIP program keretében jó gyakorlatokat mutattak be, amelyek számukra már beváltak. Először

kaptunk egy tájékoztató előadást, utána órákat látogattunk és a gyakorlatban is megnézhattük a módszerek alkalmazását.

Nagyon jó hangulatban és kellemesen telt a program.

2009 márciusában az óvodával közösen szervezett foglalkozásokon egy képességfejlesztő játékkal az „Okos kockával” ismerkedhettünk meg, melyet ki is próbálhattunk. A pályázati pénzből megvettük tanulóink számára.



Ugyancsak márciusban egy 30 órás akkreditált nevelőtestületi képzésen vett részt a tantestület a pályázat lévén. Itt ismereteket szerezhettünk a konfliktuskezelés lehetőségeiről. Csoport munkában, játszva szereztünk tapasztalatokat a különböző helyzetek megoldására.



2009. április 1-jén, szerdán, az IPR keretében a Miskolci Nemzeti Színház előadásában „A fafej a tengerész” című zenés gyermek darabot nézhették meg a gyerekek.

A szociális helyzetből fakadó hátrányok enyhítésére fehér pólót, tornanadrágot, tornacipőt vásároltunk a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink számára.





A táncsoport ruhatárát ebből a támogatásból pótoltuk.

